



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Giovani in Rete

SETTORE e Area di Intervento: Settore: E - Educazione e Promozione culturale. Area: 10 - interventi di animazione nel territorio

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Lo scopo generale del progetto è quello di permettere ai giovani dei **nove** comuni dell'area nord, vista la presenza di soli 3 centri di aggregazione e la difficoltà di divulgazione delle informazioni a seguito del sisma, la possibilità di essere tempestivamente **informati** in merito alle diverse iniziative culturali, formative, ecc... promosse da U.C.M.A.N. , dai Comuni aderenti e limitrofi, e sulle realtà dell'associazionismo per permetterne la **partecipazione** garantendo lo sviluppo di competenze trasversali e formative, ed offrire ai ragazzi stessi l'opportunità di **proporre** e **realizzare concretamente** loro stessi piccoli progetti di cittadinanza attiva che abbiano lo scopo di migliorare l'offerta già presente sul territorio col supporto delle Istituzioni dando spazio alle effettive esigenze ed interessi e soprattutto per diffondere una cultura di cittadinanza attiva, assumere responsabilità sociale, convivenza civile, concorrendo in questo modo al miglioramento della condizione giovanile all'interno del contesto sociale di realizzazione del progetto di S.C.N., rendendo i giovani più integrati e attivi nella vita pubblica ed un avvicinamento alle Istituzioni che mostrano il loro pragmatico impegno a garantire opportunità di crescita alle nuove generazioni. Il progetto prevede che i volontari impegnati a coppie nelle 8 biblioteche o centri culturali implementino, in collaborazione con il personale addetto, attraverso le loro abilità e risorse personali le ore dedicate ai punti informativi e sportelli giovani per raggiungere un maggior numero di utenza, i contenuti da essi promossi, le offerte disponibili e rivolti principalmente alle giovani generazioni, rafforzare e sedimentare la rete di comunicazione tra i 9 Comuni dell'Area ed i rapporti con i soggetti del terzo settore a contatto coi ragazzi per aumentare le iniziative formative e di crescita, raccogliere le esigenze dei giovani e trasformarle in protagonismo giovanile con progetti di cittadinanza attiva.

Per sviluppare pertanto a pieno le attività sopracitate nello scopo generale del progetto “Giovani in rete” rivolte ai ragazzi tra i 14 ed i 29 anni sono previsti principalmente **5** obiettivi:

Obiettivo n. 1 prevede il coinvolgimento del terzo settore:

premessa. Gli 8 Comuni del distretto di Mirandola hanno realtà associative molto presenti ed attive sul territorio sensibili alle esigenze della comunità e con grande capacità di realizzare iniziative ed eventi. Importate sviluppare nei giovani la consapevolezza dell’esistenza della realtà associativa e di conseguenza facilitare l’ingresso nelle associazioni e nel mondo del volontariato da parte dei ragazzi. Molto spesso le associazioni però non dispongono di mezzi di visibilità adeguati al coinvolgimento ed affezione da parte di giovani con conseguente distacco o semplicemente mancanza di conoscenza di opportunità. Esiste quindi un reale bisogno di fornire informazioni in modo efficace e sulle reali possibilità di partecipazione in cui si possono impegnare i ragazzi nella cittadinanza attiva e consapevole.

Scopo quello di fornire strumenti informativi diversi e variegati per avvicinare e sensibilizzare i giovani, adeguando la comunicazione e creando punti di ascolto e coinvolgendo attivamente i giovani.

Si richiederà ai ragazzi anche la collaborazione con i volontari della protezione civile locale al fine di sviluppare maggiore sensibilità nei confronti del proprio territorio e sviluppare con la collaborazione dei volontari stessi i referenti dei comuni e le scuole, azioni e laboratori di sensibilizzazione sulle tematiche legate alla protezione civile.

Confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo:

ad inizio progetto le associazioni ed Enti che stanno partecipando con U.C.M.A.N. a piccoli progetti di cittadinanza attiva rivolti ai giovani tra i 14 ed i 29 anni che permettono da una parte di inserirsi per una breve esperienza all’interno delle stesse associazioni offrendone la conoscenza e la divulgazione delle attività che le stesse organizzazioni svolgono a fini solidali prima di allora poco conosciuta, e dall’altra una concreta azione di cittadinanza attiva da parte dei giovani, occasione di valorizzazione e crescita delle loro competenze trasversali, della cittadinanza attiva e senso di responsabilità sociale, sono n. **25** che hanno presentato n. **49** progetti con n. **507** ragazzi attivi negli stessi (vedi punto 6) di cui sono residenti presso

Comune di

Camposanto n.13

Cavezzo n. 32

Concordia n. 55

Finale Emilia n. 65

Medolla n. 35

Mirandola n. 153

San Felice n. 58

San Possidonio n. 9

San Prospero n. 13

Comuni Esterni All'area Nord n. 74

ed hanno svolto attività di volontariato presso le realtà territoriali di:

Comune di Camposanto: n. 2 ragazzi

Comune di Cavezzo: n. 6 ragazzi

Comune di Concordia sulla Secchia: n. 30 ragazzi

Comune di Finale Emilia: n. 6 ragazzi

Comune di Medolla: n. 1 ragazzi

Comune di Mirandola n. 253 ragazzi

Comune di San Felice s/P: n. 3 ragazzi

Comune di San Possidonio: n. 0

Comune di San Prospero: n. 0

U.C.M.A.N. (rivolti a tutta l'area): n. 206 ragazzi

Al momento queste realtà utilizzano come canali comunicativi adeguati la promozione durante eventi e feste circa 7 volte all'anno ed i ragazzi che si avvicinano spontaneamente al mondo del volontariato sono una piccola percentuale. L'obiettivo del progetto quindi è riuscire ad incontrare la maggior parte delle associazioni organizzando almeno n. **1 incontro annuale** (che attualmente non si fa) per ciascuno degli 8 Comuni delle Consulte di volontariato coi volontari del Servizio Civile attivi negli Info Point per ottenere l'adesione di almeno n. **1 associazione in più e non attualmente contemplata su ognuno degli 8 Comuni che presentino almeno n. 1 nuovo progetto in più rivolto ai giovani per raggiungere il seguente risultato:**

Comune di Camposanto: da n. 3 a n. 4 progetti

Comune di Cavezzo: da n. 3 a n. 4 progetti

Comune di Concordia sulla Secchia: da n. 13 a n. 14 progetti

Comune di Finale Emilia: da n. 1 a n. 2 progetti

Comune di Medolla: da n. 2 a n. 3 progetti

Comune di Mirandola da n. 16 a n. 17 progetti

Comune di San Felice s/P: da n. 2 a n. 3 progetti

Comune di San Possidonio: da n. 0 a n. 1 progetto

Comune di San Prospero: da n. 1 a n. 2 progetti

U.C.M.A.N. (rivolti a tutta l'area): da n. 8 a n. 9 progetti

A questi Enti e Associazioni si offriranno oltre alle classiche iniziative autonomamente promosse dalle stesse (7 eventi) precedentemente citate, i canali e i mezzi di comunicazione moderni ed alternativi del sito istituzionale dell'Area Nord attivato per i giovani in modo tale da farsi conoscere dai ragazzi **inserendo sullo stesso n. 1 volta al mese** on-line aggiornamenti sui progetti, loro attività e novità (con un risultato totale sperato **di n.**

12 comunicazioni di promozione delle associazioni in più rispetto ad oggi) portando ad un aumento di almeno **20** ragazzi che si attivano nel volontariato, un **4% in più degli attuali 507 raggiungendo così n. 527 attivi, ripartiti in questo modo:**

Comune di Camposanto: da n. 2 ragazzi a 4 ragazzi

Comune di Cavezzo: da n. 6 ragazzi a 8 ragazzi

Comune di Concordia sulla Secchia: da n. 30 ragazzi a 32 ragazzi

Comune di Finale Emilia: da n. 6 ragazzi a 8 ragazzi

Comune di Medolla: da n. 1 ragazzi a 3 ragazzi

Comune di Mirandola da n. 253 ragazzi a 255 ragazzi

Comune di San Felice s/P: da n. 3 ragazzi a 5 ragazzi

Comune di San Possidonio: da n. 0 a 2 ragazzi

Comune di San Prospero: da n. 0 a 2 ragazzi

U.C.M.A.N. (rivolti a tutta l'area): da n. 206 a 208 ragazzi

Creando una crescita annuale omogenea.

Obiettivo 2 incentivare il protagonismo giovanile: i punti informativi sono luoghi in cui vengono scambiate informazioni ma anche desideri e volontà di partecipare attivamente alla vita del paese con effetto migliorativo dello stesso. Molto spesso le potenzialità e le doti dei giovani poi non trovano la possibilità di sfogarsi o perché non scorgono un canale appropriato per proporre l'idea o perché gli ostacoli sembrano insormontabili alimentando una disaffezione alle forme di partecipazione e alla vita pubblica in genere. Il punto informativo presente nei comuni si prefigge lo scopo di agevolare e canalizzare le richieste, le informazioni e le potenzialità dei giovani affinché questi ultimi possano esprimersi e dare il proprio contributo alla comunità.

Obiettivo fornire strumenti di conoscenza del territorio, ascoltare i ragazzi e saper indirizzare e incanalare i talenti, le esigenze e le aspettative nel modo migliore diventando partecipi di un percorso di crescita personale e collettiva. I giovani volontari inoltre avranno il vantaggio di avere quella sensibilità e quella capacità di intercettare esigenze e aspettative che solo i pari possono avere. Far vivere ai ragazzi esperienze significative dirette non solo quindi di partecipazione e responsabilità nelle espressioni più varie ma di vero e proprio protagonismo, agendo loro stessi da volano di progetti di miglioramento del territorio in cui vivono. Ad oggi, come indicato al punto 6 del progetto, esiste un solo progetto ideato da un gruppo informale di giovani tra i 16 ed i 18 anni al quale al momento ha aderito un solo giovane e che ha lo scopo di creare iniziative in paese rivolte ai teenagers, L'idea è quella di incentivare i ragazzi a valutare le piccole lacune arginabili esistenti nel proprio paese (ad esempio un parco lasciato allo stato brado, l'aiuola della propria scuola incolta, un monumento in stato di degrado...) ed anziché lamentarsene diventare loro stessi, grazie al supporto delle Istituzioni, coloro i quali renderanno, attivandosi in prima persona presentando un progetto al quale potranno aderire altri giovani, possibile il cambiamento che porterà alla risoluzione della piccola mancanza, valorizzando non solo il giovane, ma favorendo la sua cittadinanza attiva, il suo rapporto con le Istituzioni e la sua responsabilità civica.

Confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo: ad inizio progetto vi è un'unica azione e progetto di protagonismo giovanile nel territorio ideata dai giovani. Al termine del progetto si prevede di attivare almeno **3** nuovi progetti e coinvolgere circa **20** ragazzi.

Obiettivo 3 rete informazioni : I ragazzi volontari del servizio civile svilupperanno con l'aiuto del personale e dei gruppi giovanili del territorio una rete di informazioni trasversali tali da consentire ai giovani non solo la consapevolezza di essere partecipi di quello che avviene sul territorio ma anche avere una panoramica di informazioni generali su tempo libero grazie alla messa in rete dei centri giovani dei Nove Comuni dell'Area Nord che fanno parte dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord, di informazioni utili sulle scuole del territorio grazie ad iniziative sull'orientamento scolastico ed infine la possibilità di avere indicazioni utili sui principali canali istituzionali per accedere al mondo del lavoro. In questo momento infatti è carente una rete di informazione capillare dedicata alle attività o le opportunità rivolte ai ragazzi. Rete che è risultata carente per la mancanza di regia e coordinamento dei singoli comuni. L'obiettivo è riuscire a **creare una rete di informazioni utilizzando diversi canali interattivi tenendo aperto al pubblico, in ognuna delle 8 sedi Comunali Bibliotecarie, l'attuale Info Point n. 1 giorno in più a settimana** (ad oggi la presenza è due volte a settimana con il progetto sarà 3 volte a settimana) tale da rendere disponibili a tutti i ragazzi dell'Unione Area Nord diverse informazioni. Saranno monitorate la presenza su ogni Comune partecipante e le richieste pervenute, e ci si pone **lo scopo di un incremento della presenza/richiesta dei giovani sul proprio territorio da 0 al 3% ed attivando e tenendo aggiornata 2 ore a settimana in più un'applicazione interconnessa che gestita da ogni singolo Info Point** attraverso l'inserimento delle news permette la divulgazione diffusa e simultanea delle informazioni interfacciandosi con il sito dell'unione per inserire in una rete condivisa da tutti i punti informativi e sui canali social le principali attività dei singoli comuni dedicate agli adolescenti e ai giovani. Tramite essa verrà inoltre creato **un nuovo database coi contatti di chi vuole ricevere direttamente informazioni tramite strumenti elettronici**

Confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo:

all'inizio del progetto la presenza di giovani nei punti informativi e la condivisione delle informazioni è gestita e riversata verso **un solo sportello** che registra l'accesso e il tipo di informazioni richieste di chi si presenta o contatta direttamente lo stesso presso la sede operativa di Mirandola o Medolla (posizione centrale del territorio). Per favorire la partecipazione (il fatto di doversi spostare dal proprio paese soprattutto per i minorenni può essere disincentivante) e percepire la reale e in tempo reale diffusione delle informazioni si sono attivati **8 punti informativi, uno in ogni Comune** aderente al progetto che si sono avviati all'apertura al pubblico con n. **2 giorni a settimana** per favorire l'intercettazione dei giovani di tutta l'area soprattutto quelli ai margini della stessa che distano 15-18 km dal centro. Con il progetto si prevede di aprire l'Info Point **1 giorno in più a settimana** (da 2 a 3 giorni) con un **aumento dell'affluenza per richieste sul proprio territorio dallo 0 al 3%** ottenendo circa i seguenti risultati:

NUMERO GIOVANI TRA I 14 ED I 29 ANNI			
Ente di appartenenza	TOTALE PER ENTE		

	GIOVANI DAI 14 AI 29 ANNI	ATTUALMENTE NON E' SEGNALATA UTENZA	3% UTENZA
Camposanto	513		15
Cavezzo	984		30
Concordia sulla Secchia	1156		35
Medolla	883		26
Mirandola	3583		107
San Felice sul Panaro	1624		49
San Possidonio	510		15
San Prospero	857		26
TOTALE	U.C.M.A.N. = 12326		303 giovani

e di **attivare e tenere aggiornata 2 ore a settimana in più rispetto ad oggi un'applicazione** interconnessa alla quale si possa attingere direttamente da ogni Punto Informativo ed inserire dati in tempo reale sullo stesso canale comune. Dopo il progetto si prevede inoltre di avere grazie alla registrazione dei contatti **un database on-line** di coloro i quali vogliono ricevere informazioni e news in tempo reale di aggiornamento (newsgroup)

Obiettivo 4 promozione cittadinanza attiva nella scuola : attivare **in ognuna delle 5 sedi dei 4 istituti del territorio** del distretto un punto/sportello informativo nelle scuole secondarie di secondo grado allo scopo di far conoscere e promuovere la youngercard ma soprattutto incentivare il protagonismo giovanile, **con una presenza settimanale su ogni sede.**

E' importante infatti condividere con i giovani che nel percorso scolastico vengono coinvolti in azioni di volontariato l'importanza e i valori di quello che stanno facendo aiutando e promuovendo tale vocazione anche all'esterno della scuola supportando le richieste e la spinta propositiva. I punti informagiovani nelle scuole infatti, graditi ai dirigenti scolastici che hanno inserito nel POFL scolastico il riconoscimento di crediti formativi a quei ragazzi che partecipano ad attività promosse e proposte in collaborazione con l'Unione Comuni modenesi Area Nord, sono infatti utili per far conoscere e sviluppare senso civico e di partecipazione nei giovanissimi che poi molto spesso divengono peer operator riportando l'esperienza tra i

pari e ultimata la scuola cercano e condividono ciò che hanno appreso con associazioni del territorio. Obiettivo sarà quello di garantire la presenza di uno sportello informativo una volta a settimana in tutti e 4 gli istituti secondari nelle loro 5 sedi nel territorio dell'Unione e di aumentare 130 il numero dei giovani studenti attualmente attivi su progetti di cittadinanza attiva ideati all'interno delle stesse.

Confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo:

In questo momento sono garantiti sportelli informativi su n. 3 istituti secondari nelle loro **4 sedi scolastiche** con **n. 3 presenze mensili** in totale a diretto contatto con gli studenti, al termine del progetto si prevede la presenza di almeno una volta a settimana (4 volte al mese) in tutti e 4 gli Istituti Scolastici nelle loro 5 sedi alternando a coppie tutti i ragazzi volontari del servizio civile al fine di ricomprendere tutto il territorio. Nell'anno in scorso la presenza nelle scuole ha incentivato la partecipazione a progetti di protagonismo giovanile di n. 168 studenti, con questi interventi si auspica di **aumentare** il numero degli studenti attivi in progetti ideati all'interno delle scuole di circa l'**80% (circa 130 ragazzi in più)**.

Obiettivo 5 - promozione di attività/laboratori/formazione, con coinvolgimento dei centri di aggregazione presenti sul territorio

La realtà dei centri di aggregazione giovanili dell'Area Nord ha subito dopo gli eventi sismici del 2012 un brusco arresto e con difficoltà solo in quest'ultimo anno ha ripreso parte della propria attività. Attualmente i tre principali centri aggregativi presenti sono 1 su Mirandola, 1 su Cavezzo ed 1 su Camposanto i quali hanno ripristinato l'attività ed iniziative, mentre su tutta l'unione si stanno predisponendo una serie di azioni che possano incentivare lo sviluppo e la nascita di nuovi centri aggregativi polifunzionali capaci di dare risposta alle richieste ed esigenze dei giovani.

In considerazione pertanto della mancata presenza di luoghi di aggregazione diffusi in tutti i Comuni dell'Area, allo scopo di garantire di stimolare la partecipazione dei ragazzi ed offrire loro occasioni di valorizzazione delle loro attitudine e crescita delle loro competenze trasversali e formative si individua come obiettivo la realizzazione di **n. 3 laboratori formativi aggiuntivi, la cui partecipazione sarà estesa a tutti i ragazzi dei 9 Comuni**.

Ove sono presenti i Centri di Aggregazione si pensa di promuovere e collaborare con gli stessi interfacciando le richieste che arrivano dal punto informativo e convogliandole in attività laboratoriali da svolgersi all'interno dei centri allo scopo di darvi anche visibilità. Ove invece i centri di aggregazione non esistono i laboratori verranno svolti presso una o più biblioteche/centri culturali o spazi adatti individuati precedentemente che si trovino ad un'equa distanza tra i paesi, permettendo a tutti i ragazzi di avere le medesime possibilità di parteciparvi.

E' inoltre importante **mappare il territorio** per verificare la presenza e l'efficacia delle azioni rivolte ai giovani inserendo anche quei luoghi informali che sono molto spesso fulcro di potenzialità che potrebbero essere convogliate in opportunità. Questi momenti permetteranno di svolgere un'attività a contatto coi ragazzi del luogo, offrendo momenti di confronto, scambio di informazioni per identificare gli interessi dei giovani del territorio.

Ulteriore obiettivo sarà pertanto quello di monitorare e mappare il territorio per aver la visione precisa di possibili sviluppi e di azioni per i giovani attraverso la produzione di **un elaborato** per ogni Comune contenente dette informazioni ed in secondo luogo collaborare con i centri aggregativi stessi rimasti per offrire quelle opportunità necessitate dai giovani mettendoli direttamente alla prova.

Confronto fra situazione di partenza e obiettivi di arrivo: attualmente sono presenti **3** centri aggregativi sul territorio che propongono alcune attività per diverse fasce di età. Al termine del progetto sarà possibile aumentare le attività stesse prevedendo l'elaborazione di **n. 3 laboratori** formativi

nuovi, accrescendo l'offerta di acquisizione di competenze trasversali, ed aumentare l'area a cui si rivolgono gli stessi tramite l'apertura e la promozione su tutto il territorio. Sarà inoltre realizzata **una mappatura del territorio precisa e completa che fotografa i luoghi di frequentazione dei giovani e grazie al contatto diretto con gli stessi verrà descritta la situazione reale dei giovani.**

Obiettivo 6 – organizzazione di eventi, progetti ed orientamento culturale (coinvolgimento Biblioteche)

Allo scopo di offrire interventi culturali per i giovani, gli enti formeranno i volontari in modo tale da essere in grado, non solo di presidiare i punti informativi fornendo risposte ai ragazzi e recependo necessità e bisogni, ma di divenire parte attiva nel **coinvolgimento dei giovani nella lettura, nelle attività culturali** del proprio paese agevolando e accompagnando gli adolescenti/giovani nel **percorso di prestito e recupero materiale bibliotecario**. Alcuni centri culturali inoltre sono dotati e altri si doteranno di strumentazione informatica digitale, i ragazzi del servizio civile saranno **facilitatori digitali** in grado di fornire un valido aiuto a coloro che si apprestano per la prima volta all'utilizzo di tali strumentazioni. I ragazzi attivi nelle biblioteche pertanto possono quindi fungere sia da mediatori culturali che da porta d'accesso e da guida alle risorse relative a comunicazione, informazione, servizi che le nuove tecnologie potrebbero offrire a segmenti di utenza altrimenti esclusi. La biblioteca diviene "elettronica e digitale", aderendo a piattaforme informatiche e digitali di consultazione e prestito, dotandosi di e-book reader, audiolibri, nuove postazioni informatiche (pc e tablet) e accedendo a servizi online e offline che, compatibilmente con le norme sul diritto d'autore, verranno rese consultabili da tutti gli utenti. Mettendo a disposizione le proprie doti e capacità e sviluppando nuove competenze, i volontari saranno così impegnati nella realizzazione di percorsi culturali, educativi all'interno delle biblioteche, e sviluppo di progetti ed eventi afferenti l'ambito, supportando gli operatori durante la pianificazione, realizzazione e gestione degli stessi, permettendo l'elaborazione di almeno **1 nuovo laboratorio-progetto, 1 nuovo evento culturale** grazie alla presenza di almeno **2 ore in più** rispetto alle attuali, garantendo quindi 12 ore in confronto alle attuali 10 a settimana a tali funzioni sopracitate dedicate nella sede di attuazione.

Nell'ultima fase del percorso di Servizio Civile si prevede inoltre che tutti i 16 ragazzi coinvolti nel Progetto **elaborino una mostra** dove illustreranno le azioni svolte, i risultati ottenuti nella cittadinanza attiva, nell'offerta formativa e culturale che verrà allestita presso la Biblioteca/Centro Culturale del Comune ove si è riscontrato un maggior attivismo giovanile percentualmente rapportato alla propria popolazione di fascia 14-29 anni. Questo permetterà una valorizzazione ed importante visibilità dell'operato di tutti i volontari di Servizio Civile nei confronti dell'intera comunità del territorio U.C.M.A.N. e dei giovani del territorio che si sono impegnati per la comunità.

Cronoprogramma:

Obiettivo 1: Coinvolgimento del terzo settore: azioni previste nei mesi di Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno Luglio Settembre Ottobre

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio		Settembre	Ottobre		
---------	----------	-------	--------	--------	--------	--------	--	-----------	---------	--	--

Obiettivo 2 incentivare il protagonismo giovanile: azioni previste per tutta la durata del servizio civile

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
---------	----------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	-----------	---------	----------	----------

Obiettivo 3 rete informazioni: azioni previste per i mesi Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno Luglio Agosto Settembre Ottobre

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre		Dicembre
---------	----------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	-----------	---------	--	----------

Obiettivo 4 promozione cittadinanza attiva nella scuola: azioni previste per Ottobre Novembre Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio Giungo e Agosto

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno		Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
---------	----------	-------	--------	--------	--------	--	--------	-----------	---------	----------	----------

Obiettivo 5 - promozione di attività/laboratori/formazione, con coinvolgimento dei centri di aggregazione presenti sul territorio: attività da svolgere durante tutto il periodo del servizio civile

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
---------	----------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	-----------	---------	----------	----------

Obiettivo 6 - organizzazione di eventi, progetti ed orientamento culturale: attività da svolgere durante tutto il periodo del servizio civile

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
---------	----------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	-----------	---------	----------	----------

CRITERI DI SELEZIONE

Per il presente progetto l'ente si attiene ed utilizza nella selezione dei giovani da avviare al servizio civile nazionale i criteri contenuti nel decreto 11 giugno 2009 n. 173 "Elementi di valutazione e punteggi per la selezione dei volontari in SCN" adottato dal direttore dell'Ufficio nazionale per il servizio civile.

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:*Numero dei volontari da impiegare nel progetto :16**Numero posti senza vitto e alloggio :16**Sedi di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:*

<i>N.</i>	<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. vol. per sede</i>
1	BIBLIOTECA COMUNALE	CAMPOSANTO	Via Baracca 36	130681	2
2	BIBLIOTECA COMUNALE	CAVEZZO	Via Rosati 46	130683	2
3	BIBLIOTECA COMUNALE	CONCORDIA s/S	Via per San Possidonio 1	130687	2
4	CENTRO CULTURALE MEDOLLA	MEDOLLA	Via Genova 10/A	130690	2
5	SERVIZIO BIBLIOTECA E ARCHIVIO	MIRANDOLA	Via Ventinove Maggio 9	130674	2
6	BIBLIOTECA	SAN FELICE SUL PANARO	Via Campi 43	8877	2
7	BIBLIOTECA	SAN POSSIDONIO	Via Focherini 3	130696	2
8	BIBLIOTECA COMUNALE	SAN PROSPERO s/S	Via Chiletta 6/c	130701	2

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto.

I volontari avranno il compito di facilitare il dialogo e l'interazione con i ragazzi del territorio per intercettare esigenze, necessità e accompagnare gli stessi nei percorsi adeguati alle loro caratteristiche. Faciliteranno l'utilizzo e la divulgazione di nuovi strumenti digitali di cui sono dotate o di cui si doteranno i centri culturali e collaboreranno con il personale nella promozione delle attività con particolare attenzione alla fascia adolescenti e giovani.

I volontari avranno anche il compito di collaborare con i referenti degli altri comuni e dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord per realizzare una rete di informazioni di scambio riguardanti le attività, le iniziative rivolte ai giovani e l'aggiornamento informatico delle attività.

I volontari daranno informazioni ai ragazzi riguardo a progetti della Regione Emilia Romagna rivolti ai giovani come youngercard, servizio civile, progetti del territorio, informazioni riguardanti il lavoro, possibilità occupazionali, e percorso scolastico, metteranno a disposizione del servizio le proprie qualità ed esperienze per rendere più efficiente lo sportello dedicato alle giovani generazioni

I ragazzi del servizio civile verranno anche formati sulle attività ordinarie del centro culturale per dare continuità al servizio e per completare la formazione dei giovani.

In particolare:

- Collaborazione nella raccolta delle esperienze, necessità, bisogni... presenti nei vari ambiti territoriali
- partecipazione ad iniziative di sensibilizzazione nelle scuole e nei centri di aggregazione, anche informali, per trasmettere ai giovani messaggi positivi sul valore della solidarietà, valorizzando l'esperienza fatta e da fare e la formazione ricevuta e divenendo consapevoli "strumenti" di attivazione di altri giovani alla partecipazione sociale -potenziare servizi di prossimità dedicati all'utenza giovane e contribuire alla raccolta dati; condividere con il gruppo di progetto ciò che viene realizzato.
- Supportare gli operatori nelle attività di promozione educativa culturale all'interno delle scuole, centri di aggregazione, centri culturali, biblioteche
- Accoglienza delle persone, supporto nel front-office allo sportello info point dedicato ai ragazzi per coadiuvare la divulgazione e promozione delle attività rivolte ai ragazzi e ai giovani tra cui la diffusione di materiali sull'adozione di stili di vita, diffusione di materiali pubblicitari di iniziative aggregative per le quali si chiede l'adesione dei giovani stessi
- Accoglienza degli studenti, supporto nel front-office delle scuole, raccolta e distribuzione di documentazione e moduli di iscrizione a progetti, laboratori ed iniziative
- Accompagnamento dei ragazzi delle scuole medie inferiori presso gli Istituti Secondari allo scopo di visitare la scuola ed illustrar loro le materie di studio
- Rapportarsi con l'utenza giovanile in funzione dell'individuazione delle loro aree di interesse (attraverso colloquio o questionario) e gestione di incontri mensili su tematiche connesse

- Rapportarsi con associazioni di volontariato del territorio, Enti, Organizzazioni, Centri per l'Impiego, centri di aggregazione, tramite incontri, contatti telefonici, tramite posta elettronica...
- Riordino e funzionale sistemazione ed archiviazione di documenti, libri, attività di segretariato, risposta al telefono, attività annesse alla biblioteca ed ai centri culturali come partecipazione all'organizzazione e gestione di eventi, progetti, laboratori, attività annesse alla biblioteconomia ed al prestito librario e audiovisivi;
- Gestione dell'informazione sulla rete internet in particolare mediante i social network, e sito istituzionale dedicato ai giovani.
- Predisporre materiale promozionale e divulgativo cartaceo o digitale
- Erogazione di moduli di iscrizione.
- Supporto nella compilazione di documenti
- mappatura, censimento dei luoghi di ritrovo dei giovani
- Realizzazione di foto, video
- Allestimento mostra

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64: nessuno

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 16

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo 1400ore minimo 12 ore a settimana

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) : 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Per tutti gli Enti e presso tutte le sedi di attuazione il giovane in servizio civile è tenuto al rispetto delle norme sulla tutela dei dati personali e sensibili di cui verrà a conoscenza. Il giovane in servizio civile dovrà osservare, altresì, un comportamento decoroso ed utilizzare con cura i beni e le attrezzature necessarie per l'espletamento delle attività. I giovani inizieranno e termineranno le attività quotidiane di servizio civile nella sede

indicata alla voce 16 e gli eventuali spostamenti sul territorio dovute alle attività di educazione e promozione ed agli interventi di animazione saranno effettuati con mezzi pubblici o dell'amministrazione titolare della sede, comunque senza oneri a carico dei giovani.

E' richiesta la disponibilità per rari ed eventuali turni serali o festivi in occasione di eventi culturali, manifestazioni ed iniziative organizzate dalla sede di attuazione prescelta, ed attinenti al progetto ed al raggiungimento degli obiettivi in esso contenuti. E' richiesta la presenza il Sabato mattina.

Fermo restando quanto previsto a livello nazionale si permette ai giovani impegnati in SCN il cambiamento temporaneo della sede di attuazione.

L'ente può impegnare i giovani, per un periodo non superiore ai trenta giorni, previa tempestiva comunicazione alla Regione, presso altre località in Italia o all'estero, non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, al fine di dare attuazione ad attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto medesimo [es. soggiorni estivi, mostre itineranti, eventi culturali, centri estivi, gite fuori porta ecc....]; non sono previsti in questo caso rimborsi a carico della Regione, né tanto meno oneri per i giovani

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti : nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti : nessuno

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione delle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Gli enti partecipanti al progetto riconosceranno ai giovani impegnati nelle proprie sedi le conoscenze acquisite durante lo svolgimento del progetto, consegnando un apposito attestato.

E' previsto il rilascio obbligatorio dell'attestato di frequenza formativa e di percorso di apprendimento in Servizio Civile ai sensi della raccomandazione UE del 18 Dicembre 2006 per tutti coloro i quali frequenteranno il numero di ore previsto di formazione generale e specifica.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:*1) Contenuti della formazione:*

	Argomento	Nominativo dei Formatori	durata
1	PRESENTAZIONE DELL'ENTE TITOLARE DI PROGETTO E SUO RUOLO DI COORDINAMENTO: ORGANIZZAZIONE DELL'ENTE, SERVIZI, FIGURE PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO. DIRITTI E DOVERI DEL GIOVANE, CODICE DI COMPORTAMENTO E DISCIPLINA DEI RAPPORTI FRA GLI ENTI ED I VOLONTARI	BARBIERI LUCA	2,00
2	PRESENTAZIONE DELLA SEDE DI ATTUAZIONE DI PROGETTO: ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO, FIGURE PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO.	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	2,00
3	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE: OBIETTIVI, RUOLI E MANSIONI DEI GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE. RACCORDO TRA LE FINALITÀ: PRINCIPALI FINALITÀ DEL SERVIZIO CIVILE VOLONTARIO (COESIONE SOCIALE E CITTADINANZA ATTIVA) RAPPORTE AI SERVIZI OVE ANDRANNO AD OPERARE I GIOVANI. (DESCRIZIONE SITUAZIONE POST/SISMA: DESCRIZIONE ED ANALISI DELLE ESIGENZE E PROBLEMATICHE DELLA POPOLAZIONE DESTINATARIA DEL PROGETTO SCN PRIMA E DOPO IL SISMA CHE HA COLPITO IL NOSTRO TERRITORIO NEL MAGGIO 2012)	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
4	LA RETE DEI SERVIZI EDUCATIVI - CULTURALI, E DEL TERZO SETTORE DEL TERRITORIO	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00

	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTAZIONE DEI SERVIZI DELLA RETE EDUCATIVA- CULTURALE, SOCIALE, E DEL TERZO SETTORE DEL TERRITORIO AREE DI PERTINENZA, RUOLI, FUNZIONI ED ATTIVITÀ DEI VARI SERVIZI E MODALITÀ DI ATTIVAZIONE 		
5	<p>NORMATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'ENTE PUBBLICO, COMPITI E STRUTTURA; RELAZIONE DELL'ENTE PUBBLICO CON LA RETE EDUCATIVA-CULTURALE E SOCIO/ASSISTENZIALE DEL TERRITORIO E CON IL TERZO SETTORE 	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
6	<p>NORMATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> LA PRIVACY: NORME DI COMPORTAMENTO SULLA PRIVACY RISPETTO ALLA CURA DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI DEGLI UTENTI 	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
7	MODULO DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI NEI PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE	IL "MODULO DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI NEI PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE" ESSO SARÀ REALIZZATO IN MANIERA COORDINATA E CONGIUNTA NELL'AMBITO DEL COPRESC DI RIFERIMENTO MEDIANTE 4 ORE DI APPROFONDIMENTO DEI CONCETTI GENERALI IN TEMA DI PREVENZIONE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI SERVIZIO	4,00
8	<p>LE DIVERSE ETA':</p> <ul style="list-style-type: none"> CONOSCENZA DELLE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DI OGNI ETÀ FRAGILITÀ E VULNERABILITÀ SOCIALE, CULTURALE E PSICOLOGICA CHE PUÒ RITROVARSI NELLE VARIE FASI DELLA VITA; INDIVIDUAZIONE DEGLI INTERESSI LEGATI 	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00

	ALLA FASCIA DI ETÀ		
9	<p>LA RELAZIONE DI AIUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • NORME DI COMPORTAMENTO PER I GIOVANI CHE SI TROVERANNO AD OPERARE A CONTATTO CON SOGGETTI FRAGILI • LA RELAZIONE DI AIUTO: TECNICHE E STRUMENTI PER COGLIERE IL BISOGNO DELL'ALTRO E CAPACITÀ DI RISPONDERVI 	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
10	IL DIALOGO E L'INTERAZIONE: STRUMENTI, MODALITÀ, PER DIALOGO ED INTERAZIONE CON I RAGAZZI DEL TERRITORIO, PER INTERCETTARE ESIGENZE, NECESSITÀ ED ACCOMPAGNARE GLI STESSI NEI PERCORSI ADEGUATI ALLE LORO CARATTERISTICHE.	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
11	PRINCIPALI TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ALLA LUCE DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DEI SOCIAL NETWORK, PER LA PROMOZIONE DELLE ATTIVITÀ CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA FASCIA ADOLESCENTI E GIOVANI, ALL'USO CONSAPEVOLE DI INTERNET COME RISORSA.	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
12	TECNICHE, MODALITÀ E BUONE PRASSI PER LA FACILITAZIONE NELL'UTILIZZO E NELLA DIVULGAZIONE DI NUOVI FACILITATORI DIGITALI DI CUI SONO DOTATE O DI CUI SI DOTERANNO I CENTRI CULTURALI;	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00

13	NOZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DELLE BIBLIOTECHE, BIBLIOTECONOMIA, PRESTITO INTER BIBLIOTECARIO, ARCHIVIAZIONE, ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI, FRONT OFFICE E BACK OFFICE IN BIBLIOTECA;	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
14	TECNICHE DI ASCOLTO ED ACCOGLIENZA AL FRONT/OFFICE (COMUNICARE, INFORMARE, ASCOLTARE)	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
15	CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE EDUCATIVA E CULTURALE ALL'INTERNO DELLE SCUOLE, CENTRI DI AGGREGAZIONE, CENTRI CULTURALI, BIBLIOTECHE E LORO PROMOZIONE NEL TERRITORIO;	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
16	PROCEDURE AMMINISTRATIVE, PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVA-CULTURALE, DOCUMENTAZIONE E RACCOLTA DATI: TECNICHE E STRUMENTI	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
17	LAVORO DI GRUPPO, ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI LABORATORI, EVENTI, COLLEGAMENTI E STRUMENTI PER GESTIONE DELLA RETE COMUNICATIVA.	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
18	APPLICAZIONE TECNICHE DI COMUNICAZIONE (TRAMITE SITO UFFICIALE ISTITUZIONALE, USO SOCIAL NETWORK, SPORTELLI) PER LA DIFFUSIONE E DIVULGAZIONE DELLE ATTIVITÀ ATTINENTI AL PROGETTO	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00
19	MODALITÀ DI AGGREGAZIONE E DI PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE E CAPACITÀ PROMOZIONALE DI ATTIVITÀ PER ADOLESCENTI E GIOVANI MINORENNI E MAGGIORENNI	BONFANTE PAOLA, DELLACASA CATERINA, PARENTI MANUELA, GANZERLI GLORIA, LUGLI BENEDETTA, PICCHIETTI CRISTINA, CONFENTE EMANUELA, MORSELLI VERONICA, PESCAROLO ELENA, BARBIERI LUCA	4,00

TOTALE			72,00
Per quanto attiene la formazione specifica e in particolare il “Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di servizio civile” esso sarà realizzato in maniera coordinata e congiunta nell’ambito del CoPrESC di riferimento mediante 4 ore di approfondimento dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza nei luoghi di servizio.			

2) *Durata:*

Formazione specifica durata complessiva 72 ore così suddivise:		
	Argomento	Ore
1	PRESENTAZIONE DELL'ENTE TITOLARE DI PROGETTO E SUO RUOLO DI COORDINAMENTO: ORGANIZZAZIONE DELL'ENTE, SERVIZI, FIGURE PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO. DIRITTI E DOVERI DEL GIOVANE, CODICE DI COMPORTAMENTO E DISCIPLINA DEI RAPPORTI FRA GLI ENTI ED I VOLONTARI	2,00
2	PRESENTAZIONE DELLA SEDE DI ATTUAZIONE DI PROGETTO: ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO, FIGURE PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO.	2,00
3	PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE: OBIETTIVI, RUOLI E MANSIONI DEI GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE. RACCORDO TRA LE FINALITÀ: PRINCIPALI FINALITÀ DEL SERVIZIO CIVILE VOLONTARIO (COESIONE SOCIALE E CITTADINANZA ATTIVA) RAPPORTE AI SERVIZI OVE ANDRANNO AD OPERARE I GIOVANI. (DESCRIZIONE SITUAZIONE POST/SISMA: DESCRIZIONE ED ANALISI DELLE ESIGENZE E PROBLEMATICHE DELLA POPOLAZIONE DESTINATARIA DEL PROGETTO SCN PRIMA E DOPO IL SISMA CHE HA COLPITO IL NOSTRO TERRITORIO NEL MAGGIO 2012)	4,00
4	LA RETE DEI SERVIZI EDUCATIVI - CULTURALI, E DEL TERZO SETTORE DEL TERRITORIO <ul style="list-style-type: none"> • PRESENTAZIONE DEI SERVIZI DELLA RETE EDUCATIVA- CULTURALE, SOCIALE, E DEL TERZO SETTORE DEL TERRITORIO • AREE DI PERTINENZA, RUOLI, FUNZIONI ED ATTIVITÀ DEI VARI SERVIZI E MODALITÀ DI ATTIVAZIONE 	4,00
5	NORMATIVA: <ul style="list-style-type: none"> • L'ENTE PUBBLICO, COMPITI E STRUTTURA; • RELAZIONE DELL'ENTE PUBBLICO CON LA RETE EDUCATIVA-CULTURALE E SOCIO/ASSISTENZIALE DEL TERRITORIO E CON IL TERZO SETTORE 	4,00
6	NORMATIVA: <ul style="list-style-type: none"> • LA PRIVACY: NORME DI COMPORTAMENTO 	4,00

	SULLA PRIVACY RISPETTO ALLA CURA DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI DEGLI UTENTI	
7	MODULO DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI NEI PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE	4,00
8	LE DIVERSE ETÀ': <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZA DELLE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DI OGNI ETÀ • FRAGILITÀ E VULNERABILITÀ SOCIALE, CULTURALE E PSICOLOGICA CHE PUÒ RITROVARSI NELLE VARIE FASI DELLA VITA; INDIVIDUAZIONE DEGLI INTERESSI LEGATI ALLA FASCIA DI ETÀ 	4,00
9	LA RELAZIONE DI AIUTO <ul style="list-style-type: none"> • NORME DI COMPORTAMENTO PER I GIOVANI CHE SI TROVERANNO AD OPERARE A CONTATTO CON SOGGETTI FRAGILI • LA RELAZIONE DI AIUTO: TECNICHE E STRUMENTI PER COGLIERE IL BISOGNO DELL'ALTRO E CAPACITÀ DI RISPONDERVI 	4,00
10	IL DIALOGO E L'INTERAZIONE: STRUMENTI, MODALITÀ, PER DIALOGO ED INTERAZIONE CON I RAGAZZI DEL TERRITORIO, PER INTERCETTARE ESIGENZE, NECESSITÀ ED ACCOMPAGNARE GLI STESSI NEI PERCORSI ADEGUATI ALLE LORO CARATTERISTICHE.	4,00
11	PRINCIPALI TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ALLA LUCE DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DEI SOCIAL NETWORK, PER LA PROMOZIONE DELLE ATTIVITÀ CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA FASCIA ADOLESCENTI E GIOVANI, ALL'USO CONSAPEVOLE DI INTERNET COME RISORSA.	4,00
12	TECNICHE, MODALITÀ E BUONE PRASSI PER LA FACILITAZIONE NELL'UTILIZZO E NELLA DIVULGAZIONE DI NUOVI FACILITATORI DIGITALI DI CUI SONO DOTATE O DI CUI SI DOTERANNO I CENTRI CULTURALI;	4,00
13	NOZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DELLE BIBLIOTECHE, BIBLIOTECONOMIA, PRESTITO INTER BIBLIOTECARIO, ARCHIVIAZIONE, ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI, FRONT OFFICE E BACK OFFICE IN BIBLIOTECA;	4,00
14	TECNICHE DI ASCOLTO ED ACCOGLIENZA AL FRONT/OFFICE (COMUNICARE, INFORMARE, ASCOLTARE)	4,00
15	CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE EDUCATIVA E CULTURALE ALL'INTERNO	4,00

	DELLE SCUOLE, CENTRI DI AGGREGAZIONE, CENTRI CULTURALI, BIBLIOTECHE E LORO PROMOZIONE NEL TERRITORIO;	
16	PROCEDURE AMMINISTRATIVE, PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DI ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVA-CULTURALE, DOCUMENTAZIONE E RACCOLTA DATI: TECNICHE E STRUMENTI	4,00
17	LAVORO DI GRUPPO, ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI LABORATORI, EVENTI, COLLEGAMENTI E STRUMENTI PER GESTIONE DELLA RETE COMUNICATIVA.	4,00
18	APPLICAZIONE TECNICHE DI COMUNICAZIONE (TRAMITE SITO UFFICIALE ISTITUZIONALE, USO SOCIAL NETWORK, SPORTELLI) PER LA DIFFUSIONE E DIVULGAZIONE DELLE ATTIVITÀ ATTINENTI AL PROGETTO	4,00
19	MODALITÀ DI AGGREGAZIONE E DI PROMOZIONE DELLA PARTECIPAZIONE E CAPACITÀ PROMOZIONALE DI ATTIVITÀ PER ADOLESCENTI E GIOVANI MINORENNI E MAGGIORENNI	4,00
TOTALE		72,00

In considerazione del numero di ore previste, da modalità delle sopra menzionate "Linee guida" si sceglie di erogare la formazione specifica con detta formula: 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto). Il modulo relativo alla formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" sarà obbligatoriamente erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.